



Bilan vacances d'hiver 2020

Organisation

Le Valdocco a ouvert 10 jours pendant ces vacances d'hiver 2020 ; du lundi 17 février au vendredi 28 février 2020.

L'équipe était composée de 3 permanents, Thomas, Juliana et Willy.

Les Constats et objectifs pendant cette période :

- Baisse des inscrits depuis plusieurs mois
- Baisse de la présence des filles
- Peu de renouvellement des plus jeunes (13-15 ans)
- Répondre aux demandes d'activités spécifiques (Space laser, karting, trampoline...) d'un public plus jeune (13-15 ans)
- Attention particulière de la présence des filles
- Demande d'activités de création de la part des filles
- Peu de moyens financiers des familles
- Demandes d'activités plus structurées de la part des plus jeunes (13-15 ans)
- Proposer un programme d'activités variées
- Adapter les tarifs au contexte économique des jeunes qui fréquentent le Valdocco
- Favoriser la participation des jeunes dans leurs loisirs...

Ce que les jeunes recherchent dans la structure

Nous avons demandé aux jeunes les raisons pour lesquelles ils fréquentent le Valdocco. Les principales réponses sont :

- Pour la chaleur
- Pour être à l'abri
- Pour retrouver ses amis

Nous pensons donc que les jeunes viennent tout d'abord au Valdocco pour se rassembler dans un lieu chaleureux entre pairs. Ils y trouvent un espace dédié à leur(s) loisir(s). Pour d'autres, c'est un point de rassemblement, où peuvent être oubliées certaines obligations extérieures qui peuvent être pesantes au quotidien (chercher du travail, être actif...) . Dans cette micro-société, ils peuvent expérimenter les échanges sociaux avec un filet de sécurité qu'ils ne retrouvent pas toujours à l'extérieur (les animateurs sont garant d'un cadre sécurisant).

La plupart des échanges se font de façon spontanée par le biais des jeux (de société, consoles, billard, ...). On observe aussi quelques liens qui se créent lors de la vie quotidienne (repas, goûters, « rangement », ...).

Nous avons également noté de la tolérance et de la bienveillance entre la plupart des groupes de pairs. Tout comme nous voyons le respect qu'il y a entre les jeunes eux-mêmes et envers la structure (respect des règles, les jeunes se les rappellent souvent eux-mêmes).

Tout cela indique qu'ils se sont approprié l'espace. On peut donc supposer que c'est aussi pour cela qu'ils viennent, quotidiennement, pour certains. Avoir un lieu dans lequel ils se sentent écoutés et respectés est essentiel pour eux. L'équipe d'animation est disponible et à l'écoute, sa disponibilité est peut-être un point fort dans la structure. Le fait de se sentir écouté est peut-être une autre raison de leur venue au Valdocco.



Le Valdocco est un endroit où le cadre peut paraître strict, mais il laisse aux jeunes une liberté d'expérimentation dans une microsociété où l'erreur est permise.

Exemples :

- Un jeune dit qu'il va faire des décorations pour une animation. Il ne le fait pas. Il ne vient pas le jour de l'activité. Nous ne lui en tenons pas rigueur. Par contre, nous devons sans doute mieux comprendre les tenants et aboutissants afin de lui permettre de réussir la prochaine fois qu'il souhaite s'investir. Là où peut-être d'autres institutions, associations, ... le sont moins.
- Un autre ne veut pas respecter les règles (non-respect du matériel, de l'animateur...) Il lui est demandé de quitter la structure pour la fin de journée. Il sera autorisé à revenir le lendemain s'il le souhaite et s'il accepte de respecter les règles de vie de la structure.

L'équipe a sans doute son rôle à jouer, car chaque membre de l'équipe a ses qualités et compétences qui lui sont propres. Il est possible que les jeunes s'y retrouvent en fonction des besoins et demandes. Ils ont leurs référents. Enfin, nous essayons de les impliquer le plus possible, que ce soit : pour les activités, la vie de la structure, ... Ils ont leurs mots à dire, sans pour autant se sentir jugé. Le fait de les laisser dire ou faire, ce qu'ils leur semblent bien ou pas pour la structure les valorise et leur donne un sentiment d'appartenance.

L'accueil informel

C'est la porte d'entrée pour la plupart des jeunes qui viennent au Valdocco. Pour nous, cet accueil est indispensable pour favoriser « le vivre ensemble », pour être citoyen... Toutes nos activités sont l'occasion de favoriser l'implication, la participation de tous les jeunes. Nous proposons aux jeunes qui fréquentent l'accueil, une ambiance, une écoute, un cadre, des échanges, ... et des activités comme le billard, le babyfoot, du pingpong, des jeux de carte, des jeux de société, des jeux géants en bois, des jeux vidéo, écouter et partager de la musique, préparer les prochains loisirs (activités, goûters, séjours, sorties...). Pour cette période de vacances et au regard du nombre de jeunes présents chaque jour, nous avons pu viser entre-autre cet objectif du « vivre ensemble ». Plus il y a de jeunes et plus il est important de mettre en place les conditions pour que chacun puisse vivre en harmonie avec les autres. Il reste encore du travail à faire dans ce domaine, car les différents groupes se respectent (les jeunes se disent bonjour et au revoir) mais intégration de tous au sein de tous les sous-groupes ne se fait pas naturellement. Les différents groupes ont tendance à rester entre eux. L'intégration se fait souvent sous l'impulsion des animateurs ou quand un jeune n'a pas son groupe habituel dans le Valdocco. Il reste de la « méfiance » de la part de certains jeunes vis-à-vis de certains groupes. Au regard des effectifs pour cette période de vacances, nous devons envisager le renouvellement du public. Les plus jeunes (13-16 ans) sont habituellement les plus nombreux au sein du Valdocco ; ce n'est pas le cas pendant ces vacances d'hiver 2020. Pour faciliter l'intégration des plus jeunes, il faut peut-être ouvrir le Valdocco sur des créneaux « spécifiques » (le matin par exemple avec des activités autres que l'accueil informel). Ce serait une porte d'entrée pour les plus jeunes qui n'osent pas passer la porte du Valdocco quand dans l'accueil informel il y a déjà 25 jeunes « habitués » présents, installés dans les différents espaces du Valdocco.



La participation des jeunes

Comme toujours, nous essayons tout au long du processus de penser à la participation des jeunes : de la conception à la mise en œuvre, voir jusqu'à l'évaluation. Celui-ci ne change pas d'une période de vacances à l'autre.

L'exemple le plus marquant pour cette période de vacances est la participation des jeunes lors de la réalisation des goûters avec le choix de celui-ci, les courses, la traçabilité des produits, la réalisation de la recette, le partage avec tous les jeunes et enfin la vaisselle. C'est la même chose pour les soirées repas.

Parfois, il arrive que certains jeunes souhaitent s'investir plus dans la vie de la structure. Lors des vacances de Noël 2019, deux jeunes (une fille et un garçon) ont décidé de nettoyer la cour en passant le karcher. Cette fois, ce sont 4 filles et 1 garçon qui ont entrepris de refaire le Bar (ponçage, peinture, décoration...). Au fur et à mesure du temps, les jeunes peuvent se sentir concernés par la structure et donc s'y investir de la façon qu'ils estiment le mieux pour eux. Notre rôle d'animateur est d'accompagner ces jeunes au mieux dans leur parcours de la participation, de l'engagement, de citoyen.



Les activités

10 activités proposées pour cette période de vacances dont 5 payantes. Ce sont 4 activités à l'extérieurs du Valdocco (Sport, Trampoline, Spacer laser et Patinoire) qui ont été programmées. 2 soirées repas et 1 goûters au programme.

Les activités annulées :

Il y a eu moins d'annulations que lors de l'année 2019. Le nombre de jeunes présents pour ces vacances d'hiver 2020 a permis la mise en place de quasi toutes les activités proposées (Sauf Space Laser et One Tea Party One Piece).



Space Laser

Un seul inscrit pour cette activité qui est, pourtant, très souvent demandée par les jeunes avant les vacances. Elle était programmée le 1^{er} jour de cette période de vacances. Cela n'a sans doute pas permis aux jeunes de s'inscrire. Comme souvent, l'anticipation et la projection ne sont pas encore totalement assimilées par ces jeunes. Il faudra peut-être programmer les activités en fonction des différentes contraintes et constats inhérents à ce public (projection, inscriptions, horaires, coût, âges des jeunes...)

Le One Tea Party One Piece :

Nous avons 5 inscrits, mais seulement 1 personne était présente de 14h à 16h. Le manque d'implication de la part de certains jeunes qui étaient à l'initiative de l'activité a eu raison de cette dernière. Pourtant, certaines choses étaient prévues pour le bon déroulement de l'activité mais rien n'a été fait : projection de film, goûter, dessin sur le thème du manga, console et jeux one piece... On a sans doute mal interprété la demande puisqu'aucun jeune ne s'est impliqué pour que l'activité se déroule. Est-ce que notre accompagnement a été suffisant ? Ce qui nous pose question, c'est cette demande d'un « méga goûter » de la part de certains jeunes majeurs. Quels sont leurs besoins, leurs manques ? Enfin, sans l'implication à minima de la part des jeunes, nous ne souhaitons pas tout faire à l'heure place.

Les activités réalisées :

Nous constatons qu'il y a eu 19 jeunes différents (72 inscrits sur la période de vacances) à participer aux activités programmées.

- 6 filles mineures,
- 2 filles majeures,
- 6 garçons mineurs,
- 5 garçons majeurs.

La majorité de ces jeunes se sont inscrits à plusieurs activités (3 jeunes n'ont fait qu'une activité organisée). On peut donc considérer que les jeunes viennent surtout pour l'accueil informel et non pas pour les activités. Le prix n'est pas seulement la raison pour laquelle les jeunes ne s'inscrivent pas aux activités (5 étaient gratuites).

Escape Game :

Nous avons proposé cette journée, car nous avons constaté que certains jeunes étaient demandeurs aux vacances précédentes, mais le coût de l'activité était peut-être trop élevé pour certains lorsque c'est réalisé chez un prestataire (environ 25€ l'heure par jeune). Nous avons donc proposé des Escapes Games sous forme **de jeu de plateau**. Dans une pièce fermée, nous avons dû « sortir d'un donjon voire même d'une île infectée de dinosaures... » Le groupe a apprécié ce type de jeu qui demandait : une réflexion collective, argumenter ses avis face à un groupe, écouter les autres, prendre des décisions en groupe et/ou « se mouiller » pour le collectif, développer une stratégie pour ne pas perdre de temps. Ce jeu est un bon pied de nez au jeu traditionnel où il y a un gagnant et des perdants. Celui-ci permet à un groupe d'avoir un objectif commun et le groupe perd ou gagne ensemble !



Deux Soirées repas : fondue et raclette

Les soirées repas avaient peu de succès aux précédentes vacances. C'est peut-être dû à la fréquentation en baisse, et/ou une offre (menu : alors qu'il était issue une demande en amont de la part de ces jeunes) ne correspondant pas à la demande. Par conséquent au regard des périodes précédentes, les vacances d'hiver ont été une réussite pour les soirées repas puisque les deux soirées ont été réalisées. Nous avons bien répondu à la demande des jeunes et leurs besoins. Rappelons que pour certains, l'accès à ce type de repas est difficile et pour cause, le prix est onéreux. Les soirées repas ont comptabilisé 13 jeunes en tout 7 jeunes à la soirée raclette (4 garçons et 3 filles) et 6 jeunes à la soirée fondue (4 garçons et 2 filles). On peut donc dire que la fréquentation a été au rendez-vous pour ces activités. Le faible coût, le menu et la convivialité lors des repas raclette et fondue correspondaient aux besoins et aux demandes de ce public. Nous sommes plus « souple » sur les inscriptions en acceptant des inscriptions le plus tard possible (début d'après-midi) car, ils ont toujours des difficultés à prévoir, se projeter. Sans cette tolérance, ils ne viennent pas ou peu nombreux.

L'objectif de ces soirées repas est de favoriser la rencontre et l'échange entre tous les jeunes présents. La réalisation des repas est aussi un prétexte pour l'échange et le partage de savoir. Les soirées sont aussi le bon moment pour organiser des activités après le repas. Pour certains, mais surtout pour certaines (les plus jeunes), c'est l'occasion de sortir le soir en toute sécurité.



Sport

Le sport a bien fonctionné pendant ces vacances. Les jeunes étaient demandeurs de cette activité basket. Contrairement aux périodes de vacances précédentes, nous avons proposé qu'une séance de sport. Pour cause, le manque de participants aux vacances précédentes. Nous constatons qu'ils sont moins demandeurs de sports « découvertes », et la tendance veut que ça soit le basket qui soit au cœur de la demande sportive. Comme nous avons eu à une certaine période le dodgeball comme activité sportive phare. Nous avons donc proposé une séance de basket. Les séances de sports permettent la rencontre entre pairs, de se confronter seul ou à plusieurs, tout ça



dans un environnement non compétitif. La séance de basket était suivie majoritairement par les garçons (5 garçons et 1 fille). Certains jeunes sont demandeurs de pratiques sportives régulières, mais ils reconnaissent les difficultés que nous rencontrons pour la réservation d'une salle en dehors des périodes de vacances scolaires. Les associations sportives de Fougères occupent déjà la plupart des créneaux des différentes salles de sports et/ou parce que nous ne sommes pas prioritaires (le sport n'est pas notre activité principale).

Activités Manuelles

Nous avons proposé trois activités manuelles lors de ces vacances : Porte-bijoux / porte-photos en béton, porte-clefs en perles à repasser et mobiles en bois / origamis.

Les perles à repasser et les mobiles ont été demandés par les jeunes avant les vacances, lors de la réalisation du programme. Afin de compléter l'offre en matière d'activités manuelles et de proposer de nouvelles idées nous avons souhaité ajouter les créations en béton.

Ces activités ont principalement été demandées par les filles. Elles ont d'ailleurs plus largement participé que les garçons.

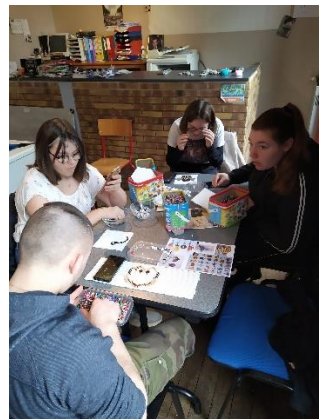
- Pour l'activité béton : 4 filles
- Pour l'activité perles à repasser : 5 filles et 1 garçon
- Pour l'activité mobiles et origamis : 4 filles et 2 garçons

Pour cette activité nous avons préparé la veille, quelques porte-bijoux pour pallier la problématique du temps de séchage du béton (24h).

Lors de l'activité les jeunes ont pu apprendre la technique de mélange du mortier ainsi que les différentes étapes de réalisation d'un porte-bijoux avec des moules. Celle-ci a d'ailleurs moyennement fonctionné, seules trois filles ont réalisé leurs propres porte-bijoux. D'autres jeunes ont décoré ceux qui ont été réalisés en amont et d'autres encore ont pris ces réalisations sans les décorer :

- Manque de projection pour la réalisation finale,
- Manque de modèle,
- Temps d'attente trop long pour le séchage,
- Activité salissante,
- « trop » de préparation pour mettre en place l'activité (selon les jeunes).

Il est probable que la méconnaissance de l'activité ait freiné certains d'entre eux (nécessité de porter des protections particulières, temps de séchage important, ...).





Pour ce qui est de l'activité mobiles en bois / origami le bilan est mitigé. Les jeunes ne se sont pas montrés motivés à apprendre de nouvelles techniques de pliage (une ou deux pour certains, mais pas plus). Le niveau des modèles proposés étaient trop élevés pour la moitié des jeunes ayant participé. Pourtant, ceux-là ont tout de même souhaité continuer l'activité en recherchant de nouveaux modèles de pliages à réaliser ce qui montre leur envie de participer.

Il sera donc important, si l'activité est redemandée, de chercher des techniques simples, en vidéos par exemple, pour faciliter la compréhension de chacun.

Pour la dernière activité proposée, c'est un bilan plus que positif. Nous avons assisté lors du déroulement de l'activité création de porte-clés en perles à repasser à de nombreuses démonstrations d'entraide et de convivialité. Les jeunes ayant terminé leurs créations ont aidé les autres à trouver les couleurs de perles dont ils avaient besoins. Les plus grands, ou les plus à l'aise dans cette activité, ont aidé les plus jeunes (fonctionnement du fer à repasser, rangement, ...).

Plusieurs jours après que cette activité ait été proposée, nous voyons encore les jeunes ressortir le matériel en toute autonomie. Ceci montre que si plusieurs activités dites manuelles étaient proposées en « libre-service » (ce que nous ne faisons pas par manque de place dans l'accueil), les jeunes en profiteraient sans doute d'avantage. Stocker le matériel dans la réserve et devoir le remonter à chaque fois ne facilite pas l'accès à celui-ci.

Les envies de jeunes fluctuent avec le temps, reproposer une activité phare de temps en temps permet de remettre celle-ci aux goûts du jour et de relancer l'attrait que les jeunes ont pour elle.

Pour finir, le bilan global des activités manuelles lors de ces vacances est relativement positif. Il montre que les jeunes peuvent avoir envie de créer de leurs propres mains.

Les sourires sur les visages lors de la réussite de ces créations témoignent du gain de confiance en soi que chacun peut ressentir lorsqu'il atteint son but. Plus les activités proposées correspondent aux capacités de chacun, plus cet objectif est atteint.

De la nouveauté a été apportée au programme avec la proposition des créations en béton bien que cette activité soit encore peu connue des jeunes.

L'objectif de favoriser les échanges entre les groupes de pairs est atteint. A de nombreuses reprises nous avons observés les jeunes s'entraider et discuter autour de leur(s) réalisation(s), les comparer, se les montrer afin d'avoir un retour des autres.

Les activités extérieures

Pendant cette période de vacances, nous avons proposé des activités payantes à « l'extérieures ».

Patinoire

Nous avons mis en place une sortie à la patinoire Le Blizz, à Rennes, suite à la demande des jeunes.

Nous sommes partis du Valdocco à 14h pour une arrivée à Rennes aux alentours de 15h. Nous sommes repartis de la patinoire à 18h pour un retour au Valdocco vers 19h. Les jeunes ont donc pu profiter de 3h d'activité.

Nous avons ouvert la sortie à 8 jeunes au maximum (en raison du nombre de places dans le minibus). Nous avons rapidement rempli le quota d'inscription, et nous avons même dû refuser des inscriptions. Ceci montre bien que cette activité plait et est adaptée aux finances des jeunes et de leurs parents. Cette activité a été redemandée pour les vacances à venir.



Les objectifs de cette sortie étaient :

- De créer du lien entre les jeunes
- De les faire pratiquer une activité sportive et ludique
- De les faire sortir de leur quotidien (activité à Rennes, première fois pour certains)

Ces objectifs ont été remplis puisque 2 jeunes sur 8 n'avaient jamais été à la patinoire et 1 jeune n'y était allée qu'une fois. Tous les jeunes ont patiné pendant les 3h sans soucis (avec juste quelques pauses boisson de temps en temps). Pour finir, nous avons eu trois groupes de pairs différents. Ce sont des habitués du Valdocco mais ils ne se fréquentent pas, ou peu, au Valdocco. Ceci ne s'est pas ressenti lors de l'activité, tous les jeunes se sont bien mélangés et le groupe a été soudé pendant l'après-midi.

Trampoline Park

Nous avons proposé cette activité suite à la demande des jeunes. Tout comme pour l'activité Patinoire nous avons rapidement rempli les quotas d'inscriptions, nous avons également dû refuser des inscriptions par manque de place. Le minibus peut accueillir 9 personnes (8 jeunes et un accompagnateur).

Nous sommes partis du Valdocco à 14h pour une arrivée sur place vers 15h et nous sommes repartis à 18h pour un retour au Valdocco vers 19h. Les jeunes ont eu 1h30 d'activité. Cela montre bien que pour 1h30 d'activité, il est nécessaire de se mobiliser pendant 5h. Ce n'est pas simple pour certains jeunes de se projeter dans le temps et donc de s'engager sur ce laps de temps qui peut paraître trop long pour eux.

Les objectifs de cette activité ont été :

- De créer du lien entre les jeunes,
- De les faire pratiquer une activité sportive et ludique,
- De les faire sortir de leur quotidien (activité à Rennes, première fois pour certains)

Ces objectifs ont été remplis :

- 1 jeune n'avait jamais fait cette activité.
- 3 groupes de pairs se sont retrouvés dans cette sortie et se sont bien entendus.
- Tous les jeunes ont pratiqué cette activité, à leur rythme et sans soucis. Chacun a écouté les consignes et respecté ses limites (fatigue, acrobaties...).

Séjour Majeurs

Nous avons proposé un séjour « Majeurs » en partenariat avec l'APE2A. Ce séjour répond aux besoins de ces jeunes qui sont déscolarisés, sans emploi, ... Ces jeunes ne s'autorisent plus à prendre du temps pour eux. Ils n'osent plus partir en vacances car ils ont « l'obligation » de trouver du travail.

Grâce à l'aide de l'Agence Départementale, nous avons pu proposer un séjour de 3 jours et donc 2 nuits à la Base de Mézières sur Couesnon. Ce sont 6 jeunes garçons qui ont participé à ce séjour. Les conditions d'accueil étaient optimales puisque nous étions hébergés dans la Base (chambre pour trois jeunes, douche et toilette dans chaque chambre ; cuisine et réfectoire à notre disposition et en autonomie).

Les activités assurées par la Base étaient : le VTT le jeudi après-midi et le Tir à l'arc le vendredi matin.



Même si le parcours en VTT n'était pas de tout repos (du relief, de l'eau et de la boue dans les chemins) le groupe a pu se tester, se dépasser, prendre confiance, atteindre ses limites du moment.

Le Tir à l'arc est vraiment accessible à tous. Cela permet à chacun de se concentrer, de prendre confiance, de prendre son temps...

Comme toujours, nous avons mis à contribution des jeunes dans le choix des menus, pour faire les courses, pour la réalisation des repas, faire la vaisselle pour le groupe, et pour faire le ménage tout au long du séjour.

Comme souvent avec ce public fragile, le démarrage est difficile. Les jeunes ne sont pas à l'heure ni au lieu de rendez-vous. Certains sont prévus et au final ils ne viennent pas. D'autres nous sollicitent au dernier moment. La connaissance de ces jeunes par les éducateurs de prévention spécialisée de l'APE2A rend possible ce type de séjour. C'est plus simple pour les jeunes inscrits par le Valdocco même s'il faut en solliciter plusieurs car beaucoup ne souhaitent pas partir.

Il n'est pas simple de mesurer les changements que cela provoque chez ces jeunes, mais on a entendu des phrases qui sont des « victoires » : Tu as bien fait d'insister pour que je fasse cette balade dans la vallée, j'avais trop la flemme et en faîte, je suis bien au milieu de la nature ». « Je ne fais rien depuis plusieurs mois, je déprime... tu as raison, je vais aller me renseigner pour faire « une garantie jeune »... ».

C'est un séjour qui répond à des besoins qui ne serait pas possible sans l'aide financière de l'Agence Départementale, sans l'accueil et la prise en compte de notre public par les éducateurs sportifs de la Base de Mézières sur Couesnon, sans la connaissance des jeunes que nous (éducateurs de l'APE2A et animateurs du Valdocco) accompagnons au quotidien.



La communication

Pour ces vacances, nous avons édité un flyer à 1000 exemplaires permettant ainsi une communication plus ciblée auprès des plus jeunes. Cela permet aux plus jeunes et leurs parents de visualiser les activités, de s'y référer si besoin afin de se projeter dans leur organisation de leurs vacances.

Nous avons donc distribué ce flyer au sein de l'accueil informel du Valdocco et dans les différents collèges, à la Médiathèque, Aux ateliers, à l'Ape2a.

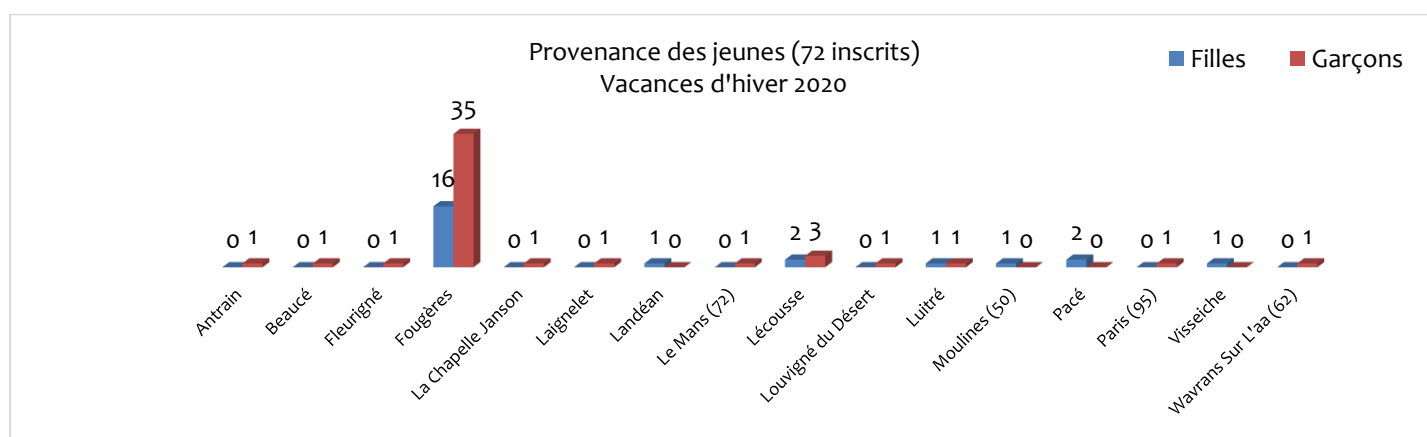
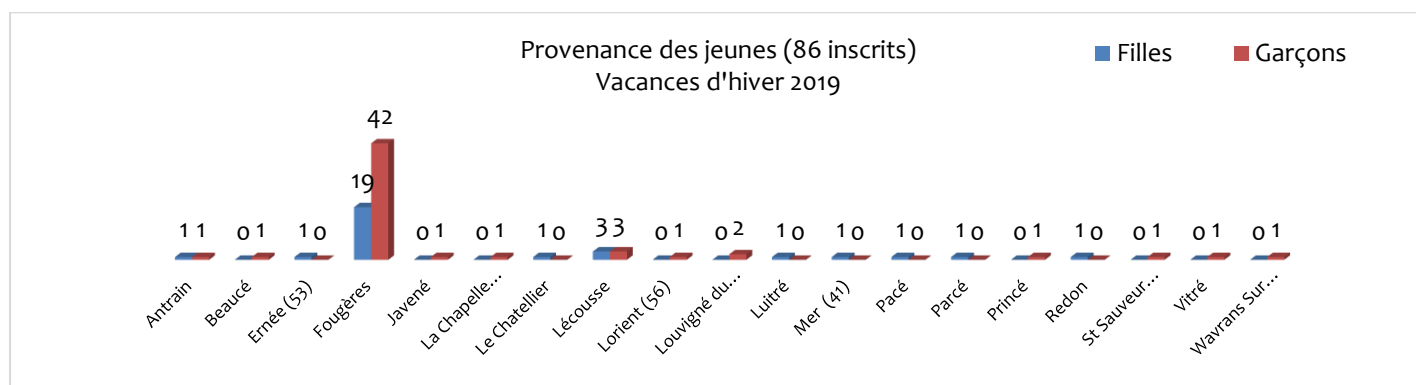
Nous avons eu un article sur la chronique pour annoncer notre programme d'activités pour cette période de vacances.

En ce qui concerne l'affichage sur les volets du Valdocco, nous avons fait le choix de ne pas présenter chaque activité proposée pendant les vacances d'hiver, mais faire une information sur toute l'offre tout au long de l'année au Valdocco.

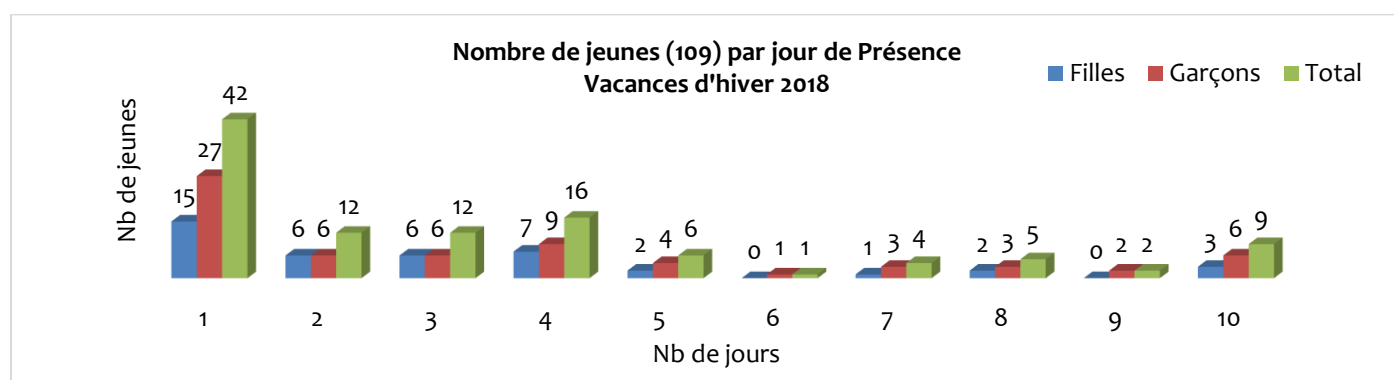
La Nouveauté pour nous est l'ouverture d'un compte Instagram. Les jeunes nous avaient dit qu'ils étaient de plus en plus sur ce média. Il est donc alimenté au même titre que notre page Facebook très régulièrement par la publication de photos sur les activités qui se déroulent en direct.

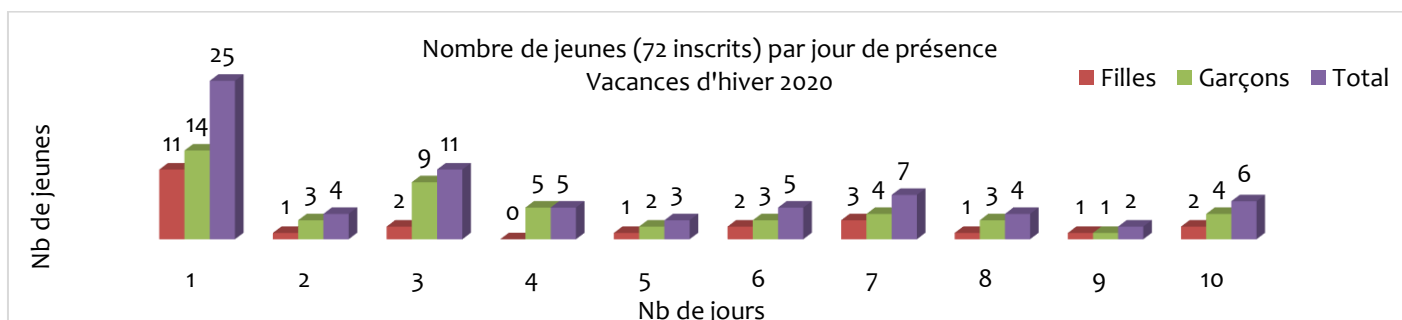
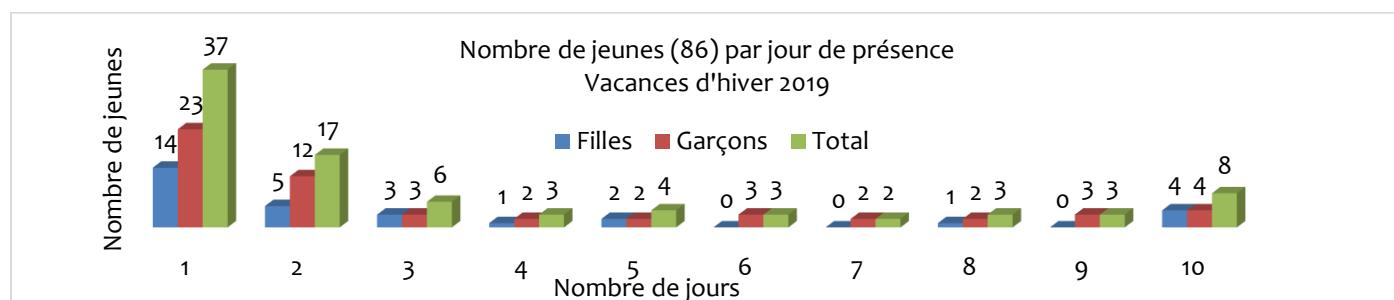


Quelques chiffres :



Comme toujours, la majorité des jeunes qui viennent au Valdocco vivent à Fougères. Les jeunes qui habitent dans les communes environnantes ont moins de facilité de transport. Il faut qu'ils fassent appel à leurs réseaux pour venir sur la ville centre. Ils sont tributaires des horaires des cars quand ils utilisent ce moyen de transport qu'ils considèrent comme trop cher (bus surf).

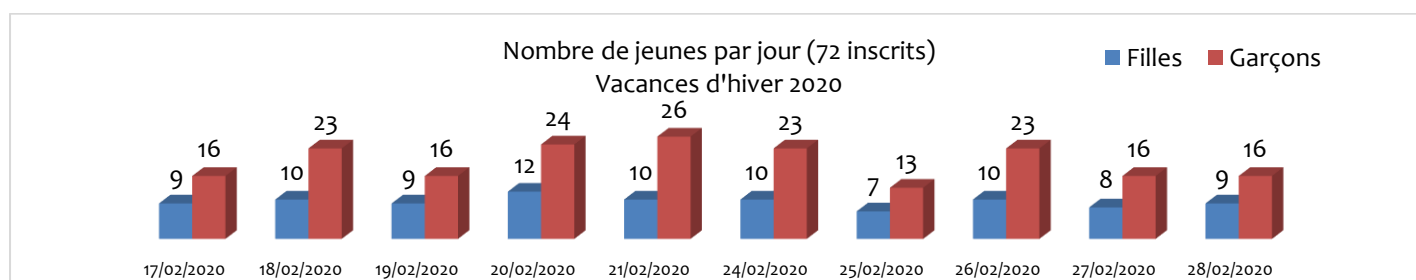
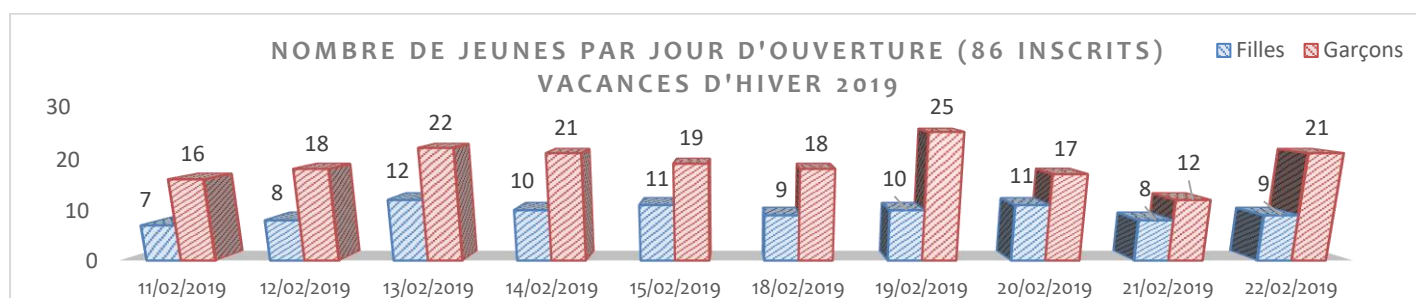




Pour ces vacances d'hiver 2020, nous avons accueilli moins de jeunes différents (72, 86 en 2019 et 109 en 2018). Par contre, nous pouvons constater que ces jeunes sont venus plus souvent au regard des autres années. 27 jeunes sont venus au moins 5 jours sur les 10 jours d'ouverture (37.5%). En 2019, ils étaient seulement 23 jeunes (26.74%). En 2018, ce n'était que 24, 77%.

L'augmentation de la présence des filles est à souligner : 10 jeunes filles en 2020 ayant été présentes au moins 5 jours de vacances contre seulement 7 en 2019 et 8 en 2018.

Est-ce que l'offre d'activités correspondait mieux aux demandes des jeunes en général et aux filles en particulier ? Est-ce que la présence d'une animatrice (Juliana) a incité les jeunes filles à revenir plus souvent au Valdocco pendant ces vacances ?



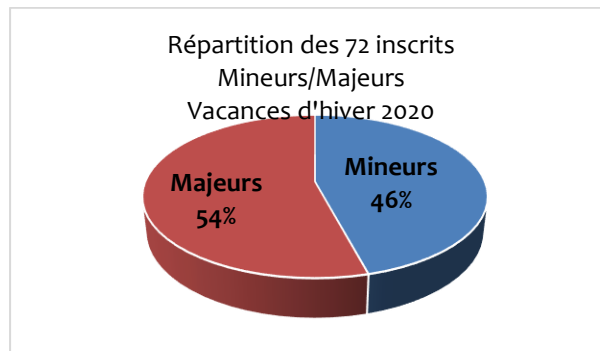
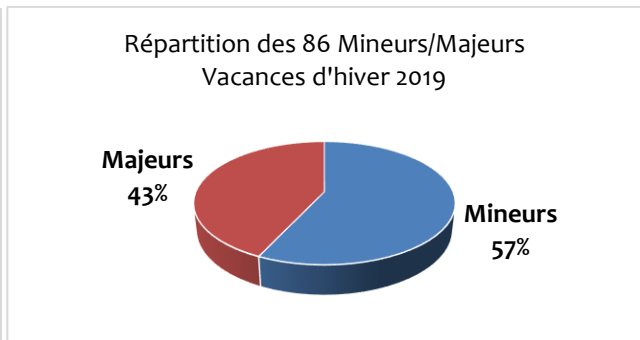
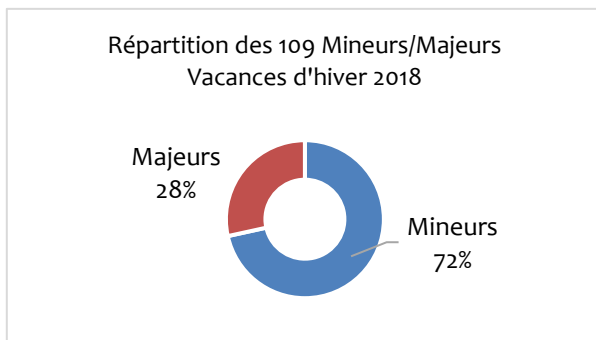


En 2020, nous avons accueilli quasiment le même nombre de jeunes par jour d'ouverture qu'en 2019. Ce qui est à noter, c'est qu'en 2020, il y a eu moins d'inscrits. Donc les jeunes sont revenus plus souvent en 2020 que les jeunes inscrits en 2019.

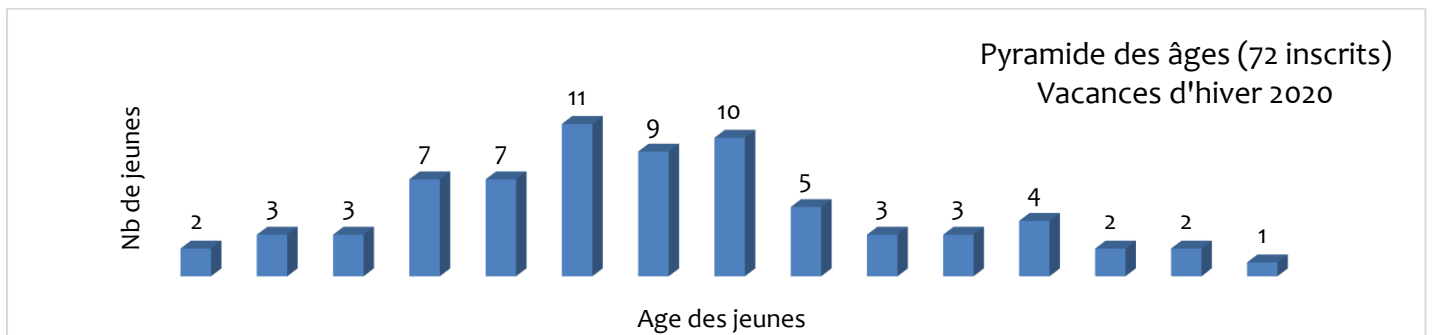
La question que nous nous posons est la suivante :

Faut-il plus d'inscrits ou plus de jeunes qui reviennent plusieurs jours au Valdocco ?

Il nous semble que plus de passages de la part de chaque jeune, permet à l'équipe d'animation d'avoir un travail plus en profondeur avec ces jeunes. Quand un jeune vient qu'un ou deux jours, il est difficile pour nous de bien appréhender les demandes et surtout les besoins de ces jeunes de « passage ». Malgré tout, plus il y a de jeunes à connaître le Valdocco et mieux nous assurons notre mission d'accueil de tous les jeunes.

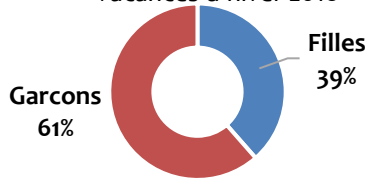


Ces graphiques montrent que les majeurs ont une place de plus en plus importante dans les effectifs sur cette période de vacances d'hiver. La question qui est posée depuis quelques mois maintenant est celle du renouvellement avec les plus jeunes (13-16 ans) que nous n'arrivons pas à réaliser. La courbe « habituelle » depuis quelques années faisait que le nombre de jeunes augmentait à partir de 12 ans et ce jusqu'à 17 ans pour ensuite décliner jusqu'à 25 ans. Ici le nombre le plus important est décalé à 19 ans.

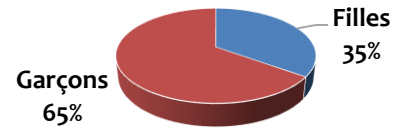




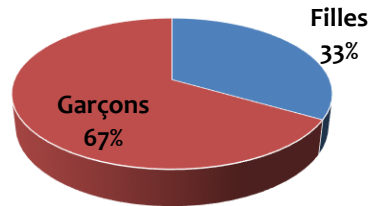
Répartition des Filles/Garçons (109 jeunes)
Vacances d'hiver 2018



Répartition des Filles/Garçons (86 jeunes)
Vacances d'hivers 2019

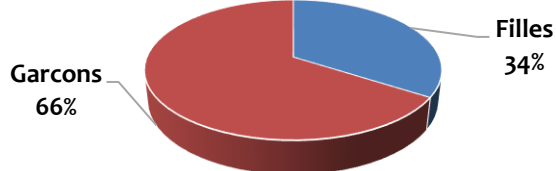


Répartition des 72 inscrits Filles/Garçons
Vacances d'hiver 2020



Malgré l'arrivée de Juliana, la part des filles est au plus bas depuis 2017 (2017 : 42% ; 2018 : 39% et 2019 : 35% d'inscrites). Son arrivée très récente (début janvier 2020) n'a pas encore eu les effets escomptés sur le public féminin. En général, elles ont besoin de temps pour être en confiance, discuter et donc venir régulièrement à l'accueil.

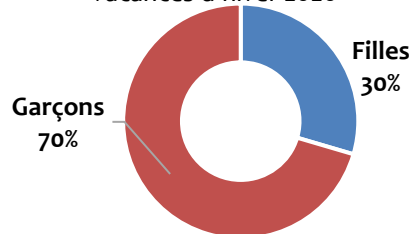
Répartition du nb d'heures de présence
(1430h - Filles/Garçons)
Vacances d'hiver 2018



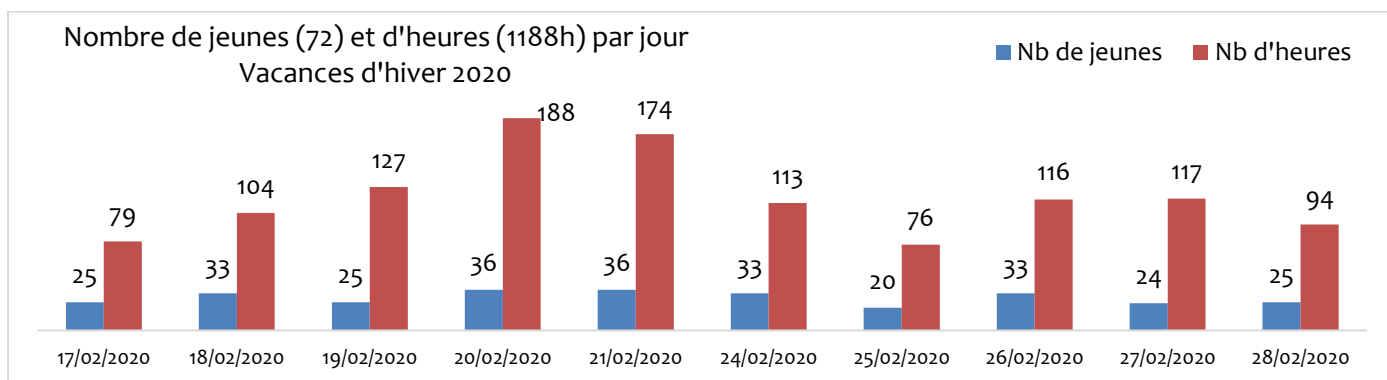
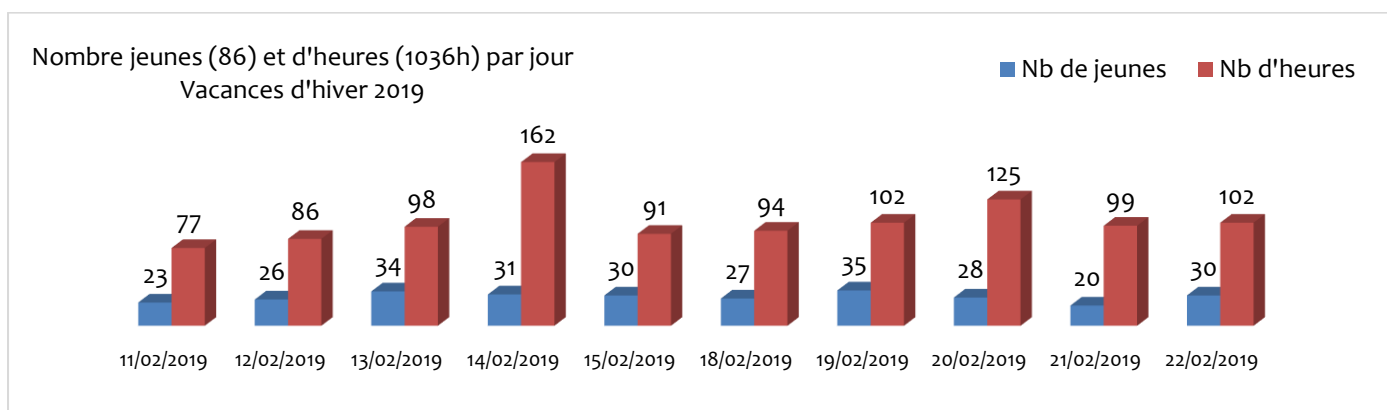
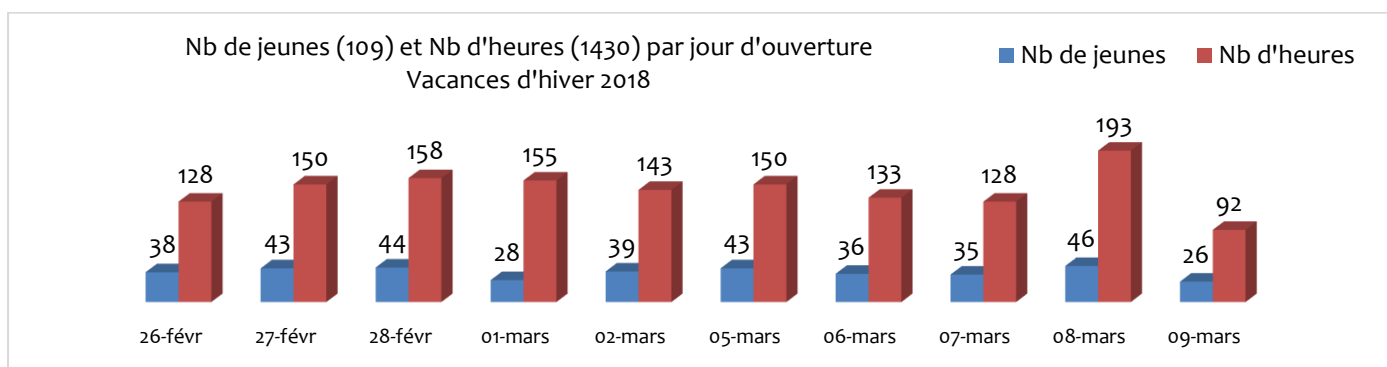
Répartition du nb d'heures de présence
(1036h - filles/garçons)
Vacances d'hiver 2019



Répartition du nombre d'heures de présence
(1188h - Filles/Garçons)
Vacances d'hiver 2020



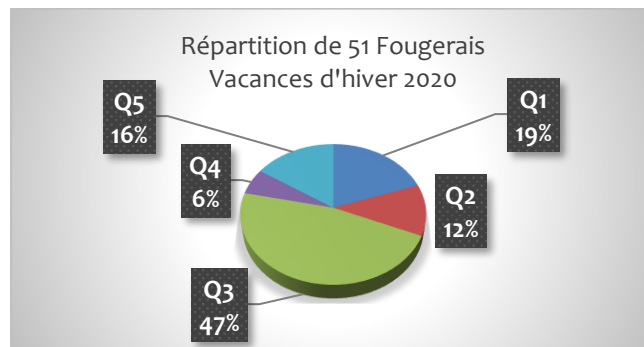
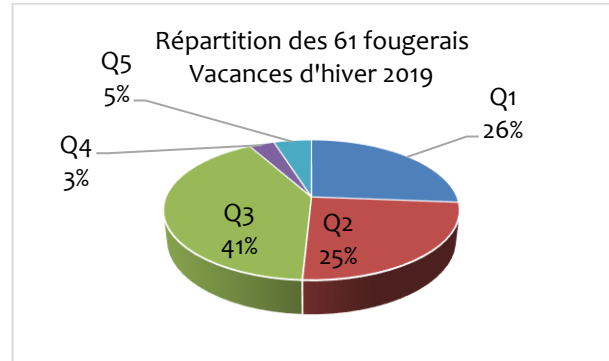
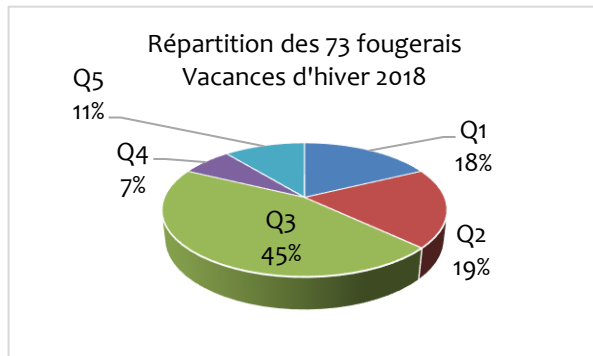
Comme très souvent, les filles restent moins longtemps (30%) au Valdocco que les garçons. Et pourtant, elles représentent 33% des inscrits.



Il y a une amélioration entre 2019 et 2020. Cela se vérifie sur le nombre de jeunes présents par jour ainsi que sur le nombre d'heures de présence. Seulement 3 journées à plus de 100h contre 7 en 2020. Les activités, les soirées génèrent automatiquement plus d'heures car les jeunes sont « captifs ». Quand ils viennent que pour l'accueil, ils ont tendance à « bouger » plus facilement.

Regard sur les Fougerais

Les fougerais qui viennent au Valdocco résident principalement dans le quartier de la Bonabry, Orières, écartelée, Paron (Q3). Nous avons de moins en moins de jeunes fougerais qui proviennent du Quartier 5 (Bois Guy, Chatière, Sermandière), même si cette fois, le pourcentage augmente de 5% en 2019 à 16% aujourd'hui.



Les fougerais sont les jeunes que nous accueillons en majorité, non pas par ce que cela est un choix de notre part, mais par ce que pour eux, il est simple de venir

Conclusion

Enfin un signe de reprise de l'activité avec plus d'heures de présence (1036h en 2019 contre 1188h en 2020), pour quasiment le même nombre de passages (284 en 2019 contre 290 en 2020). L'offre d'activités de cette période était adaptée aux demandes des jeunes ainsi qu'à nos moyens humains du moment. Les activités manuelles ont donné une nouvelle dynamique au sein de l'accueil.

Pour les prochains mois et prochaines vacances, il sera nécessaire d'avoir une attention particulière aux jeunes majeurs qui étaient présents de façon importante et aux filles pour lesquelles nous n'avons pas encore réussi à faire revenir en nombre au Valdocco.

Le sujet principal pour ces prochains mois est nous semble-t-il : le renouvellement des effectifs par la venue des plus jeunes (13-16 ans).